

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA LUẬT

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Luật so sánh		
Mã học phần:	232_71LAWS30352	Số tin chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232_71LAWS30352_01,2,3		
Hình thức thi: Trắc nghiệm kết hợp Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Có	<input type="checkbox"/> Không	

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Tên các phương án lựa chọn: **in hoa, in đậm**
- Không sử dụng nhảy chữ/số tự động (numbering)
- Mặc định phương án đúng luôn luôn là Phương án A ghi ANSWER: A
- Tổng số câu hỏi thi:
- Quy ước đặt tên file đề thi:
 - + Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TNTL_De 1
 - + Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TNTL_De 1_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

- Khuyến khích Giảng viên biên soạn và nộp đề thi, đáp án bằng File Hot Potatoes. Trung tâm Khảo thí gửi kèm File cài đặt và File hướng dẫn sử dụng để hỗ trợ Quý Thầy Cô.

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Hiểu được khái niệm, đặc điểm, đối tượng và phương pháp nghiên cứu của luật học so sánh, sự hình thành và phát triển của các hệ thống pháp luật trên thế giới, các chế định pháp luật đặc thù trong các hệ thống pháp luật điển hình, các nguồn luật và cách thức áp dụng chúng trong các hệ thống pháp luật trên thế giới.	Trắc nghiệm	12%	1,2,3,4,5,6,20	1.2	PI 2.2
CLO 2	Nhận thức và có cái nhìn khách quan hơn về chính hệ thống pháp luật Việt Nam và các hệ thống pháp luật khác trên thế giới, sử dụng	Trắc nghiệm	28%	7,8,9,10,11,12,13,15,16,18,19	2.8	PI 2.2

	một số thuật ngữ tiếng anh pháp lý của các hệ thống pháp luật trên thế giới.					
CLO 3	Phân tích, đánh giá được các hệ thống pháp luật trên thế giới.	Tự luận	30%	Câu hỏi số 1	3	PI 5.1, PI 6.1
CLO 4	Vận dụng được các kiến thức so sánh pháp luật để đưa vào thực tiễn	Tự luận	25%	Câu hỏi số 2	2.5	PI 6.2
CLO 5	Tuân thủ các quy định của pháp luật, kỹ luật, hình thành ý thức tự học trong quá trình học tập.	Tự luận	5%	Câu hỏi số 2	0.5	PI 9.1

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê

ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

PHẦN TRẮC NGHIỆM (20 câu +0.2 điểm/1 câu)

Xu hướng nào sau đây không phải xu hướng phát triển của pháp luật hồi giáo tại các quốc gia

- A. Hạn chế các yếu tố linh hoạt và mềm dẻo trong việc giải thích pháp luật
- B. Pháp điển hoá pháp luật, xây dựng nhiều bộ luật
- C. Loại bỏ dần các quy định cổ hủ, lạc hậu
- D. Phương Tây hoá pháp luật, tiếp nhận các chế định pháp luật tiên tiến của phương Tây

ANSWER: A

Luật hồi giáo bao gồm những nguyên tắc gì mà tín đồ trung thành phải tuân theo

- A. Thánh truyền
- B. Quyền con người
- C. Người đứng đầu nhà nước
- D. Thủ lĩnh quân sự

ANSWER: A

Nguồn gốc pháp luật của Pháp và Đức bắt nguồn từ

- A. Luật La Mã
- B. Luật tập quán
- C. Tư tưởng tôn giáo
- D. Học thuyết pháp lý

ANSWER: A

Trong quá trình tổ tụng xét xử vụ án hình sự và dân sự, Tòa án Nhật bản áp dụng phương pháp nào để giải quyết

- A. Cả tranh tụng và thẩm vấn
- B. Chỉ có thẩm vấn
- C. Chỉ có tranh tụng
- D. Chỉ có xét hỏi

ANSWER: A

Đặc điểm nào sau đây KHÔNG phải là đặc điểm của Luật Hồi giáo

- A. Luật hồi giáo có thể thay thế bởi luật nhà nước.
- B. Luật Hồi giáo có vai trò quan trọng trong việc điều chỉnh các lĩnh vực pháp luật truyền thống
- C. Khó có thể phân biệt giữa các quy định của pháp luật và các quy định tôn giáo
- D. Luật hồi giáo có phạm vi điều chỉnh rộng

ANSWER: A

Nguồn luật nào là nguồn luật chủ yếu của hệ thống pháp luật Châu Âu lục địa

- A. Bộ luật, luật và văn bản dưới luật

- B. Án lệ
- C. Học thuyết pháp lý
- D. Tập quán pháp

ANSWER: A

Đặc điểm giống nhau nào sau đây là **KHÔNG ĐÚNG** về hệ thống pháp luật Pháp và Đức

- A. Đều có hệ thống pháp luật bang và liên bang có thẩm quyền tồn tại song song nhau
- B. Đều áp dụng luật thành văn là nguồn luật chủ yếu trong việc áp dụng pháp luật
- C. Đều thuộc dòng họ pháp luật dân luật
- D. Đều chịu ảnh hưởng bởi pháp luật La mã cổ

ANSWER: A

Nguồn luật nào là nguồn luật cơ bản và quan trọng nhất trong hệ thống pháp luật Nhật Bản và Trung Quốc

- A. Luật thành văn
- B. Tập quán pháp
- C. Phán quyết tòa án
- D. Quan điểm pháp lý

ANSWER: A

Theo pháp luật Hồi giáo, tội nào sau đây phải chịu hình phạt nặng nhất

- A. Báng bổ thánh Alla
- B. Giết người
- C. Cố ý gây thương tích
- D. Vô ý gây thương tích

ANSWER: A

Vai trò công tố viên của Nhật bản giống vai trò của chức danh nào trong hệ thống tư pháp của Việt Nam

- A. Kiểm sát viên
- B. Thẩm phán
- C. Chánh án
- D. Công an

ANSWER: A

Tại sao pháp luật đạo Hồi khó thay đổi nhưng cơ chế áp dụng lại linh hoạt mềm dẻo

- A. Luật đạo Hồi có tính khái quát cao
- B. Luật đạo Hồi có tính cụ thể
- C. Luật đạo Hồi có thể thay thế bằng Luật nhà nước trong nhiều trường hợp
- D. Luật đạo Hồi không tuân theo ý chí của bất kì ai

ANSWER: A

Trong hệ thống pháp luật Mỹ, nguồn luật nào có giá trị pháp lý cao nhất trong quá trình giải quyết các vấn đề pháp lý

- A. Luật thành văn
- B. Án lệ
- C. Tập quán pháp
- D. Quan điểm pháp lý

ANSWER: A

Trong hệ thống pháp luật nào sau đây, thẩm phán và luật sư đóng vai trò quan trọng trong việc tạo ra các quy phạm pháp luật

- A. Anh
- B. Trung Quốc
- C. Pháp
- D. Việt Nam

ANSWER: A

Đặc điểm giống nhau nào sau đây là ĐÚNG về hệ thống pháp luật Mỹ và Đức

- A. Điều có hệ thống pháp luật bang và liên bang có thẩm quyền tồn tại song song nhau
- B. Điều áp dụng án lệ là nguồn luật chủ yếu trong việc áp dụng pháp luật
- C. Điều thuộc dòng họ pháp luật thông luật
- D. Điều chịu ảnh hưởng bởi pháp luật La mã cổ

ANSWER: A

Ở Pháp, các tội phạm đặc biệt nghiêm trọng như giết người sẽ thuộc thẩm quyền xét xử của tòa án nào

- A. Tòa đại hình
- B. Tòa vi canh
- C. Tòa tiểu hình
- D. Tòa hình sự đặc biệt

ANSWER: A

Đặc điểm nào sau đây không phải là đặc điểm của hệ thống pháp luật dân luật?

- A. Coi trọng thực tiễn xét xử của thẩm phán trong việc tạo ra QPPL
- B. Tính hệ thống và có sự sửa đổi cập nhật các QPPL
- C. Có sự phân chia thành luật tư và công
- D. Có nguồn gốc từ luật la mã

ANSWER: A

Luật công bằng trong hệ thống pháp luật Anh ra đời nhằm không mục đích

- A. Thay thế hoàn toàn thông luật Anh
- B. Khắc phục sự cứng nhắc trong việc áp dụng học thuyết tiền lệ pháp
- C. Hoàn thiện và bổ sung Thông luật Anh
- D. Đảm bảo lẽ phải trong quá trình xét xử

ANSWER: A

Điểm khác nhau nào sau đây là ĐÚNG giữa hệ thống pháp luật Mỹ và Anh

- A. Mỹ có hiến pháp thành văn có anh thì không có hiến pháp thành văn
- B. Nguồn luật cơ bản và chủ yếu của Anh là án lệ còn của Mỹ là luật thành văn
- C. Anh có quá trình phát triển hóa pháp luật mạnh mẽ còn Mỹ thì không
- D. Anh tuân thủ theo nguyên tắc tiền lệ pháp trong án lệ còn Mỹ thì không

ANSWER: A

Hệ thống pháp luật của Đức là hệ thống pháp luật

- A. Hệ thống pháp luật liên bang
- B. Hệ thống pháp luật đơn nhất
- C. Hệ thống pháp luật XHCN
- D. Hệ thống pháp luật thông luật

ANSWER: A

Trong hệ thống pháp luật Mỹ, nguồn luật nào là cơ bản và chủ yếu trong quá trình giải quyết các vấn đề pháp lý

- A. Án lệ
- B. Luật thành văn
- C. Tập quán pháp
- D. Quan điểm pháp lý

ANSWER: A

PHẦN TỰ LUẬN (2 câu+ 3 điểm/ câu)

Câu hỏi 1: (3 điểm): Anh/ chị hãy xác định các câu nhận định sau đây đúng hay sai? Có giải thích phù hợp

1. Luật so sánh là một ngành luật đặc thù
2. Pháp luật Anh – Mỹ sử dụng một loại nguồn duy nhất là án lệ (1.5 điểm)

Câu hỏi 2: (3 điểm)

Anh chị hãy chứng minh rằng hệ thống pháp luật hồi giáo là hệ thống pháp luật rất coi trọng các yếu tố về tôn giáo. Theo bạn, các quy phạm tôn giáo có đương nhiên là các quy phạm pháp luật tại Việt Nam hay không?

ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Trắc nghiệm		4.0	
Câu 1 – 20	A	0.2/1 câu	Nhờ Phòng Khảo thí trộn câu hỏi và đáp án
II. Tự luận		6.0	
Câu hỏi 1.1 (1.5 điểm)	Nhận định này là sai Luật so sánh là ngành khoa học pháp lý tổng quát sử dụng phương pháp so sánh làm trọng yếu để các vấn đề pháp luật thuộc các hệ thống pháp luật khác nhau, nghiên cứu hệ thống pháp luật các nước một cách riêng	0.5 0.5 0.5	

	<p>biệt, và nghiên cứu việc sử dụng cũng như hiệu quả của phương pháp so sánh pháp luật.</p> <p>Luật so sánh không phải là lĩnh vực pháp luật thực định như các lĩnh vực luật hiến pháp, luật hành chính, luật hình sự, luật dân sự... mặc dù thuật ngữ “luật so sánh” có thể dẫn đến việc hình dung về sự tồn tại của một hệ thống quy phạm pháp luật tạo nên ngành luật hoặc lĩnh vực pháp luật theo cách tư duy truyền thống.</p>		
Câu hỏi 1.2 (1.5 điểm)	<p>Nhận định này là sai</p> <p>Các nước thuộc dòng họ Common Law coi trọng án lệ (case law), nhưng bên cạnh án lệ vẫn có các nguồn luật khác như luật thành văn, tập quán pháp.</p> <p>Tại Anh tuy luật thành văn không phải nguồn cơ bản nhưng chúng vẫn được sử dụng như một nguồn luật có giá trị pháp lý cao nhất. Các văn bản pháp luật của Anh bao gồm các văn bản pháp luật do Nghị viện trực tiếp ban hành được gọi là các “Đạo luật công” nhằm bổ sung hoặc thay thế án lệ trên nhiều lĩnh vực. Ngoài ra, còn có các tập quán pháp và lễ công bằng.</p> <p>Tại Mỹ: Bên cạnh án lệ là nguồn luật chủ yếu, Mỹ rất coi trọng quá trình pháp điển hóa. Hiến pháp Mỹ, với tư cách là một hiến pháp thành văn, là văn bản pháp luật có giá trị pháp lý tối cao đối với người Mỹ, là đạo luật cơ bản của quốc gia. Ngoài ra, hệ thống pháp luật thành văn của Mỹ rất phát triển với đội ngũ những nhà lập pháp có trình độ cao, đã cho ra đời rất nhiều bộ luật và đạo luật có giá trị thực tiễn và tính ổn định cao,</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>	

	ở cả cấp độ Liên Bang và cấp độ Tiểu Bang.		
Câu hỏi 2 (3 điểm)	<p>Hệ thống pháp luật Hồi giáo là hệ thống pháp luật rất coi trọng các yếu tố về tôn giáo vì các đặc điểm sau</p> <p>Thứ nhất, khó có thể phân biệt giữa các quy định của pháp luật và các quy định tôn giáo, vì người Hồi giáo cho rằng pháp luật và tôn giáo chỉ là một.</p> <p>Thứ hai, Luật Hồi giáo có vai trò quan trọng trong việc điều chỉnh các lĩnh vực pháp luật truyền thống như hôn nhân - gia đình, thừa kế, hình sự. Còn trong các lĩnh vực pháp luật khác như hợp đồng, sở hữu thì sự ảnh hưởng của luật Hồi giáo có phần yếu hơn</p> <p>Thứ ba, Luật Hồi giáo mang tính chất tôn giáo. Theo các tín đồ, Luật Hồi giáo là bất diệt, không bao giờ thay đổi bởi vì nguồn luật cơ bản của nó bắt nguồn từ thượng đế. Nó được truyền bá theo con đường Đạo Hồi của các nhà truyền giáo</p> <p>Thứ tư, luật Hồi giáo không thể thay thế bởi luật nhà nước. Nhà nước không thể đặt ra các quy định trái với Thượng đế. Do đó, các văn bản pháp luật do nhà nước ban hành không thể làm thay đổi luật Hồi giáo mà chỉ có thể điều chỉnh những chi tiết mà luật Hồi giáo chưa cụ thể hoá hoặc còn bỏ trống. Các văn bản này chỉ có thể cấm những hành vi không được phép và cho phép các hành vi được làm dựa theo nguyên tắc của Luật Hồi giáo.</p> <p>Thứ năm, phạm vi điều chỉnh của luật Hồi giáo rất rộng. Điều chỉnh cả</p>	0.5	
		0.25	
		0.25	
		0.5	
		0.25	

	<p>những hành vi của con người mà pháp luật nhà nước không điều chỉnh. Ví dụ ngoài lĩnh vực Hình sự, Hôn nhân Gia đình, bảo vệ trẻ em...luật Hồi giáo còn điều chỉnh các vấn đề ăn mặc, trang phục...</p> <p>Thứ sáu, luật hồi giáo rất mềm dẻo và linh hoạt. Mặc dù về nguyên tắc các quy định của đạo Hồi không thể thay đổi, nhưng nó được xây dựng ở mức rất khái quát. Điều này đã tạo thuận lợi cho việc giải thích và áp dụng nó một cách rất mềm dẻo cho các quan hệ xã hội thay đổi</p> <p>Các quy phạm tôn giáo không đương nhiên trở thành các quy phạm pháp luật tại Việt Nam. Tại Việt Nam, các nguyên tắc xử sự chung để điều chỉnh một quan hệ nhất định đều phải được Nhà nước thừa nhận thì mới được xem là quy phạm pháp luật.</p> <p>Thông thường, các quy phạm pháp luật Việt Nam hình thành từ hai con đường: Nhà nước đặt ra các quy phạm mới phù hợp với lợi ích giai cấp và các điều kiện xã hội; Nhà nước công nhận sự tồn tại của các tập quán với điều kiện đó là tập quán tiến bộ, không trái pháp luật của Nhà nước và đạo đức xã hội</p>	<p>0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 3 năm 2024

Người duyệt đề



Nguyễn Thị Yên

Giảng viên ra đề



Lê Hồ Trung Hiếu