

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA LUẬT

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Lịch sử Nhà nước và pháp luật		
Mã học phần:	71LAWS30162	Số tin chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	232_71LAWS30162_01, 232_71LAWS30162_02, 232_71LAWS30162_03.		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:		Phút/ ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã lớp_Mã học phần_Số thứ tự của nhóm_Mã sinh viên_Họ và tên sinh viên</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Vận dụng kiến thức lý luận cơ bản về lịch sử nhà nước và pháp luật để lý giải các hiện tượng chính trị, pháp lý trong quá khứ và hiện tại.	Tiểu luận	40%	1	4	PI 2.1
CLO3	Áp dụng hiệu quả kỹ năng tư duy phản biện, logic, sáng tạo để giải quyết vấn đề liên quan đến lịch sử nhà nước và pháp luật, trong làm việc với nguồn pháp luật, đặc biệt là lựa chọn đúng văn bản pháp luật, để làm rõ, so sánh sự điều chỉnh pháp lý của các nhà nước trong lịch sử.	Tiểu luận	30%	1	3	PI 2.1
CLO4	Áp dụng hiệu quả kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập, thuyết trình, giao tiếp đa phương tiện (lời nói, văn bản, hình ảnh,...) trong phân tích, đánh giá các hiện tượng chính trị, pháp lý trong đời sống xã hội.	Tiểu luận	30%	1	3	PI 5.2 PI 6.1

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Làm rõ một vấn đề lịch sử về nhà nước, pháp luật thế giới hoặc Việt Nam.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài: Hình thức tiểu luận môn học theo quy định của Trường Đại học Văn Lang

3. Rubric và thang điểm:

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6–dưới 8đ	Trung bình Từ 4–dưới 6đ	Yếu dưới 4 đ
Hình thức trình bày	20%	Trình bày bố cục đúng 100% yêu cầu của GV, không sai lỗi chính tả và văn phạm, từ ngữ và trích dẫn rõ ràng.	Trình bày bố cục đúng 100% yêu cầu của GV, trích dẫn rõ ràng nhưng sai một số lỗi chính tả và văn phạm, từ ngữ.	Trình bày bố cục đúng 80% yêu cầu của GV, trích dẫn chưa rõ ràng, sai một số lỗi chính tả và văn phạm, từ ngữ.	Trình bày bố cục đúng dưới 50% yêu cầu của GV, trích dẫn chưa rõ ràng, sai nhiều lỗi chính tả và văn phạm, từ ngữ.

Nội dung bài tiểu luận	60%	Nội dung đúng trọng tâm theo yêu cầu đề bài. Đưa ra được các phân tích, đánh giá, nhận xét, so sánh về vấn đề đã lựa chọn; rút ra ý nghĩa đối với hiện tại. Trình bày được các sử liệu, quy phạm pháp luật phù hợp. Có ví dụ và tài liệu tham khảo phù hợp	Nội dung đúng trọng tâm theo yêu cầu đề bài. Đưa ra được các phân tích, đánh giá, nhận xét, so sánh về vấn đề đã lựa chọn; rút ra ý nghĩa đối với hiện tại một cách tương đối. Trình bày được các sử liệu, quy phạm pháp luật tương đối phù hợp. Có ví dụ và tài liệu tham khảo tương đối phù hợp	Nội dung đúng trọng tâm theo yêu cầu đề bài. Trình bày được các sử liệu, quy phạm pháp luật tương đối phù hợp. Có ví dụ và tài liệu tham khảo tương đối phù hợp	Chưa đạt tiêu chí về nội dung, cơ sở pháp lý và tài liệu tham khảo.
Chuẩn bị	20%	Nộp đúng thời hạn	Nộp trễ 1-2 ngày	Nộp trễ 3-5 ngày	Nộp trễ trên ngày
Tổng	100				

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 3 năm 2024

Giảng viên ra đề

PGS.TS Phan Quang Thịnh

TS. Nguyễn Sơn Nam