

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
ĐƠN VỊ: KHOA LUẬT

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 2, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Phương pháp nghiên cứu Luật học		
Mã học phần:	71LAWS10602	Số tin chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	232_71LAWS10602_01		
Hình thức thi: <b>Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:		Phút/ ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã lớp_Mã học phần_Số thứ tự của nhóm_Mã sinh viên_Họ và tên sinh viên</i>		

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TIEUL\_De 1

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Áp dụng kiến thức về các phương pháp nghiên cứu luật học để lựa chọn, mô tả chính xác các phương pháp sử dụng trong đề tài nghiên cứu luật học.	Tiểu luận	50%	1	5	R, PI 1.1
CLO2	Áp dụng kiến thức về cấu thành của một đề tài nghiên cứu luật học để xây dựng một đề cương nghiên cứu luật học.	Tiểu luận	50%	1	5	R, PI 1.1

### Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

### III. Nội dung đề bài

**1. Đề bài: Xây dựng đề cương nghiên cứu cho một đề tài nghiên cứu luật học tự chọn. Trong đó, cần làm rõ các nội dung: Tên đề tài, tính cấp thiết (lý do chọn đề tài), tình hình nghiên cứu, mục đích nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu, đối tượng nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, bố cục dự kiến của đề tài, danh mục tài liệu tham khảo.**

**2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài: Đề cương đảm bảo hình thức tiểu luận môn học theo quy định của Trường Đại học Văn Lang, đồng thời trích dẫn và xây dựng Danh mục tài liệu tham khảo theo Quy định trình bày và Quyết định số 555/QĐ-ĐHVL ngày 22/4/2022 của Hiệu trưởng trường Đại học Văn Lang.**

### 3. Rubric và thang điểm:

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Hình thức trình bày	20%	Trình bày bố cục đúng 100% yêu cầu của GV, không sai lỗi chính tả và văn phạm, từ ngữ và trích dẫn rõ ràng.	Trình bày bố cục đúng 100% yêu cầu của GV, trích dẫn rõ ràng nhưng sai một số lỗi chính tả và văn phạm, từ ngữ.	Trình bày bố cục đúng 80% yêu cầu của GV, trích dẫn chưa rõ ràng, sai một số lỗi chính tả và văn phạm, từ ngữ.	Trình bày bố cục đúng dưới 50% yêu cầu của GV, trích dẫn chưa rõ ràng, sai nhiều lỗi chính tả và văn phạm, từ ngữ.
Nội dung bài tiểu luận	60%	Nội dung đúng trọng tâm theo yêu cầu đề bài. Đưa ra được các lập luận hợp lý cho các thành phần của đề cương. Trình bày và mô tả đúng các phương pháp nghiên cứu. Có ví dụ và tài liệu tham khảo phù hợp, áp dụng đúng	Nội dung đúng trọng tâm theo yêu cầu đề bài. Đưa ra được các lập luận cho các thành phần của đề cương một cách tương đối hợp lý. Trình bày và mô tả được các phương pháp nghiên cứu. Có ví dụ và tài liệu tham khảo	Nội dung đúng trọng tâm theo yêu cầu đề bài. Trình bày được các phương pháp nghiên cứu. Có ví dụ và tài liệu tham khảo tương đối phù hợp và có áp dụng chuẩn APA 7 <sup>th</sup> .	Chưa đạt tiêu chí về nội dung, cơ sở pháp lý và tài liệu tham khảo.

		chuẩn APA 7 <sup>th</sup> .	tương đối phù hợp và có áp dụng chuẩn APA 7 <sup>th</sup> .		
Chuẩn bị	20%	Nộp đúng thời hạn	Nộp trễ 1-2 ngày	Nộp trễ 3-5 ngày	Nộp trễ trên ngày
Tổng	<b>100</b>				

**Người duyệt đề**

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 3 năm 2024*

**Giảng viên ra đề**

**PGS.TS Phan Quang Thịnh**

**TS. Nguyễn Sơn Nam**