

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA KẾ TOÁN KIỂM TOÁN

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 2, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Nghiên cứu khoa học		
Mã học phần:	71ACCT20343	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	232_71ACCT20343_01,02,03		
Hình thức thi: <b>Tiểu luận</b>	Thời gian làm bài:	<b>14 ngày kể từ ngày thi (hết ngày 22/04/2024)</b>	Phút/ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<b>Quy cách đặt tên file</b>	<b>Nhóm Trưởng – Lớp</b>		

**1. Format đề thi**

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):

- Nộp bài theo nhóm nghiên cứu, chỉ có nhóm trưởng nộp bài cho nhóm. Tên file lưu theo tên Nhóm Trưởng – Lớp
- Bài báo cáo cuối kỳ nộp 1 file word và 1 file PDF có đánh số trang
- Báo cáo có định dạng và thiết kế như quy định của một bài nghiên cứu khoa học
- Nộp bài trên hệ thống nộp bài thi của Khảo thí

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>CLO 1</b>	<b>Thu thập</b> các dữ liệu định tính và định lượng cần thiết cho việc ra quyết định tài chính của tổ chức	Tiểu luận	20		2	PI 2.1
<b>CLO 2</b>	<b>Sử dụng</b> các phương pháp điều tra, khảo sát và nghiên cứu thường dùng trong ngành kinh doanh để phát hiện và nghiên cứu về các vấn đề của ngành Kế toán đáp ứng mục tiêu đề ra	Tiểu luận	30		3	PI 7.3
<b>CLO 3</b>	<b>Vận dụng</b> tư duy phân biện phân tích, đánh giá và đưa ra kết luận hợp lý về các chủ đề học tập, vấn đề thực tiễn	Tiểu luận	30		3	PI 4.2
<b>CLO 4</b>	<b>Phối hợp</b> với các thành viên trong nhóm hoàn thành đề tài nghiên cứu khoa học	Tiểu luận	10		1	PI 5.1
<b>CLO 5</b>	<b>Thể hiện</b> tinh thần học hỏi và đam mê nghiên cứu	Tiểu luận	10		1	PI 10.3

### Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá

bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đề án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức độ đạt PLO/PI thì để trống cột này.

### III. Nội dung đề bài

#### 1. Đề bài

Nội dung đề thi: Theo tên đề tài các nhóm nghiên cứu (đã được GVHD duyệt trong thời gian học tập), các nhóm nghiên cứu hoàn thành báo cáo khoa học cuối kỳ.

#### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Báo cáo được trình bày kết quả theo hướng nghiên cứu định lượng với kết cấu 5 chương, đầy đủ Tài liệu tham khảo, Phụ lục kết quả chạy SPSS và Bảng câu hỏi khảo sát.

#### 3. Rubric và thang điểm

Bài báo cáo được đánh giá theo Rubric 3 công bố từ đề cương môn học theo thang điểm 10.

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 04 năm 2024

Giảng viên ra đề

TS. Mai Bình Dương

TS. Lê Phan Thanh Hòa