

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
 ĐƠN VỊ: KHOA DU LỊCH

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Seminar Quản lý thời gian		
Mã học phần:	232_DDL0056	Số tín chỉ:	0
Mã nhóm lớp học phần:	232_DDL0056_01		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	07	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
Quy cách đặt tên file: Tên nhóm	Mã SV_Ho và ten SV_.....		

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 15/03/2024.**

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
 + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothiivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1,2	Xác lập được mục tiêu và lên kế hoạch để quản lý thời gian và công việc hiệu quả.	Thuyết trình, viết báo cáo	50%	1	5	PLO2,5
CLO 3,4	Vận dụng được các nguyên tắc, phương pháp quản lý thời gian vào tổ chức công việc trong cuộc sống và học tập.	Thuyết trình, viết báo cáo	50%	1	5	PLO6,7

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Nhóm tổ chức làm việc và phác thảo hoàn chỉnh một kế hoạch tổ chức cho một chuyến cắm trại dã ngoại sáng đi chiều về cho nhóm bạn cũ lớp 12 gồm 30 người.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề tài

- Lập bảng phân tích 6 yếu tố 5W-1H của ý tưởng dự án.
- Lập bảng phân tích SMART cho mục tiêu của dự án.
- Vẽ sơ đồ quy trình Workflow Chart cho các bước thực hiện dự án.
- Vẽ sơ đồ xương cá phân tích các nguyên nhân gây sai lỗi của 1 công đoạn nào đó trong dự án.
- Lập bảng sơ đồ tiến độ dự án Gantt cho các bước thực hiện dự án.
- Lập bảng kế hoạch 5W-1H-2C-5M cho các bước thực hiện dự án.

3. Rubric và thang điểm

- Lập bảng phân tích 6 yếu tố 5W-1H của ý tưởng dự án. (1 đ)
- Lập bảng phân tích SMART cho mục tiêu của dự án. (1 đ)
- Vẽ sơ đồ quy trình Workflow Chart cho các bước thực hiện dự án. (1 đ)
- Vẽ sơ đồ xương cá phân tích các nguyên nhân gây sai lỗi của 1 công đoạn nào đó trong dự án. (2 đ)
- Lập bảng sơ đồ tiến độ dự án Gantt cho các bước thực hiện dự án. (2 đ)
- Lập bảng kế hoạch 5W-1H-2C-5M cho các bước thực hiện dự án. (3 đ)

Rubric 5: Viết báo cáo nhóm, tiểu luận nhóm cuối kỳ (40%)

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 điểm	Khá Từ 6- dưới 8 điểm	Trung bình Từ 4- dưới 6 điểm	Kém dưới 4 điểm
Hình thức	20%	Bài viết có cấu trúc logic, rõ ràng, dễ hiểu; Cách trình bày rành mạch, chi tiết; Không có lỗi chính tả	Bài viết có cấu trúc khá logic, rõ ràng, dễ hiểu; Cách trình bày tương đối rành mạch, chi tiết;	Bài viết có cấu trúc logic, nhưng chưa rõ ràng, chi tiết; Có 4-6 lỗi chính tả	Bài viết lộn xộn, lạc đề, không trình bày được vấn đề; có hơn 6 lỗi chính tả

			Có 1-3 lỗi chính tả		
Bố cục của tiểu luận	20%	Trình bày khoa học và logic	Trình bày khá khoa học và logic, còn một vài sai sót nhỏ	Có dựa vào căn cứ khoa học nhưng có sai sót quan trọng.	Lập luận không có căn cứ khoa học và logic.
Nội dung	60%	Có sản phẩm cụ thể, vận dụng tốt các kỹ năng và kiến thức bài học; nội dung giá trị; Bài viết phân tích tốt, toàn diện các vấn đề; Sản phẩm thật sự độc đáo.	Có sản phẩm cụ thể, vận dụng khá tốt các kỹ năng và kiến thức bài học; Nội dung giá trị; Bài viết phân tích khá tốt, khá toàn diện các vấn đề; chưa thật độc đáo	Có sản phẩm cụ thể, đúng thể loại nhưng nội dung sản phẩm chưa tạo được giá trị nổi bật. Bài viết chưa phân tích toàn diện các vấn đề	Không có sản phẩm hoặc có sản phẩm nhưng sản phẩm không tận dụng được các kiến thức, kỹ năng của bài học; Nội dung hời hợt.
	100%				

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 03 năm 2024

Người duyệt đề



TS. TRẦN THỊ THÙY TRANG

Giảng viên ra đề



Lê Huy Tùng