

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
**ĐƠN VỊ: KHOA CÔNG NGHỆ ỨNG DỤNG**

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 2, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Phương pháp phân tích thực phẩm		
Mã học phần:	71METH30052	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	232-71METH30052-01		
Hình thức thi: <b>Đồ án</b>	Thời gian làm bài:	<b>7</b>	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<b>Quy cách đặt tên file</b>	<b>Nhóm_Mã SV_Ho và ten SV của nhóm trưởng</b>		

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 15/03/2024.**

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TIEUL\_De 1

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO2	<b>Vận dụng</b> các nguyên tắc hoạt động của các thiết bị phân tích hiện đại để xác định các hợp chất hóa học có trong thực phẩm nhằm đảm bảo chất lượng sản phẩm	Đồ án	20		2	
CLO3	<b>Lựa chọn</b> thiết bị và phương pháp phân tích phù hợp để xác định thành phần hóa học của nguyên liệu và sản phẩm thực phẩm	Đồ án	40		4	
CLO4	<b>Thiết kế</b> kế hoạch để kiểm tra chất lượng sản phẩm thực phẩm nhằm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm	Đồ án	40		4	

### III. Nội dung đề bài

#### 1. Đề bài

Phân tích các phương pháp sử dụng để đánh giá một thành phần hóa học cụ thể trong thực phẩm. Từ đó hãy lựa chọn phương pháp phù hợp để thiết kế kế hoạch và tiến hành phân tích chỉ tiêu mong muốn trong sản phẩm thực phẩm.

#### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

**Yêu cầu: Sinh viên trình bày các nội dung bằng file word**

**Sinh viên làm theo nhóm không quá 3 sinh viên/nhóm**

Hướng dẫn sinh viên trình bày:

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Giãn đều

- **Các nội dung chính cần có:**

+ Đặt vấn đề: nêu lên lý do hoặc ý nghĩa của các chỉ tiêu được chọn để phân tích

+ Chương 1: Tổng quan (giới thiệu về sản phẩm và chỉ tiêu cần phân tích trong sản phẩm, trình bày và phân tích các phương pháp sử dụng để phân tích chỉ tiêu đó)

+ Chương 2: Phương pháp thí nghiệm (nêu cụ thể quy trình và phương pháp sử dụng để phân tích 02 chỉ tiêu được chọn)

+ Chương 3: Kết quả và bàn luận

+ Kết luận

+ Tài liệu tham khảo

#### 3. Rubric và thang điểm

**Tiêu chí chấm điểm và thang điểm (Rubric):**

<b>Rubric 4. Đánh giá thi cuối kỳ (đồ án)</b>					
<b>Tiêu chí</b>	<b>Trọng số (100%)</b>	<b>Tốt từ 8-10đ</b>	<b>Khá Từ 6-dưới 8đ</b>	<b>Trung bình Từ 4-dưới 6đ</b>	<b>Yếu dưới 4đ</b>
Lựa chọn và mô tả đúng phương pháp phân tích	20	Chọn đúng phương pháp và mô tả đầy đủ thí nghiệm, phù hợp, không sai sót. Có thêm phần giải thích	Chọn đúng phương pháp và mô tả đầy đủ thí nghiệm, phù hợp, không sai sót	Chọn đúng phương pháp phân tích, nhưng mô tả còn sơ sài	Chọn sai phương pháp và mô tả quá sơ sài
Phân tích các phương pháp dùng để xác định 01 chỉ tiêu mong muốn	20	Trình bày đủ 3 phương pháp và phân tích cụ thể ưu và nhược điểm. Có thêm phần mở rộng các công bố trước đây	Trình bày đủ 3 phương pháp và phân tích cụ thể ưu và nhược điểm	Trình bày đủ 3 phương pháp nhưng chưa phân tích cụ thể ưu và nhược điểm	Không trình bày đầy đủ các phương pháp phân tích (ít nhất 3 phương pháp)
Thiết lập kế hoạch và tiến hành phân tích	20	Có kế hoạch cụ thể và tiến hành làm thực nghiệm đúng theo kế hoạch, có dự trù kinh phí cho hóa chất	Có kế hoạch cụ thể và tiến hành làm thực nghiệm đúng theo kế hoạch, chưa dự trù kinh phí cho hóa chất	Có kế hoạch cụ thể và tiến hành làm thực nghiệm còn thiếu sót nhỏ so với kế hoạch.	Chưa có kế hoạch cụ thể, làm thực nghiệm sơ sài
Kết quả và xử lý số liệu đúng và đầy đủ	10	Kết quả rất ít sai sót (<5%) và số liệu xử lý đúng, đầy đủ, không sai sót.	Kết quả sai sót từ 5-10% và số liệu xử lý đúng và đầy đủ, không sai sót	Đúng 01 chỉ tiêu và số liệu xử lý đúng và ít thiếu sót	Kết quả không đúng yêu cầu (sai số quá lớn) và số liệu xử lý quá sơ sài

<b>Rubric 4. Đánh giá thi cuối kỳ (đồ án)</b>					
<b>Tiêu chí</b>	<b>Trọng số (100%)</b>	<b>Tốt từ 8-10đ</b>	<b>Khá Từ 6-dưới 8đ</b>	<b>Trung bình Từ 4-dưới 6đ</b>	<b>Yếu dưới 4đ</b>
Giải thích số liệu và đưa ra kết luận	10	Giải thích hợp lý các số liệu thu được, kết luận đúng, và có thêm phần mở rộng định hướng cho các nghiên cứu tiếp theo	Giải thích hợp lý các số liệu thu được, kết luận đúng	Giải thích hợp lý các số liệu thu được, nhưng kết luận có sai sót nhỏ	Chưa giải thích được số liệu
Hình thức	15	Đúng và phù hợp với yêu cầu	Khá tốt và ít sai sót	Tương đối đúng, còn sai sót nhiều theo format	Cẩu thả và không theo format đề ra
Phối hợp nhóm	5	Có kế hoạch cụ thể và đầy đủ số lần học nhóm, tương tác theo yêu cầu	Có kế hoạch cụ thể nhưng số lần học nhóm chưa đủ theo yêu cầu	Có kế hoạch nhưng chưa cụ thể và số lần tương tác chưa nhiều	Không có thời gian học nhóm, không có kế hoạch hoạt động

**Người duyệt đề**  
**TL. Q. Trưởng khoa**



**ThS. Hồ Thị Ngọc Trâm**

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 3 tháng 04 năm 2024*

**Giảng viên ra đề**



**Nguyễn Văn Chí**