

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
 ĐƠN VỊ: KHOA MÔI TRƯỜNG

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Phương pháp nghiên cứu khoa học		
Mã học phần:	71REME10072	Số tin chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	232_71REME10072_01		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	07	ngày
<input checked="" type="checkbox"/> Cá nhân	<input type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho và ten SV_Tieu luan cuoi ky PPNCKH</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
 + 232_71REME10072_Phiuong phap nghien cuu khoa
 hoc_232_71REME10072_01_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Áp dụng đầy đủ và thành thạo các bước hình thành một nghiên cứu khoa học	Tiểu luận	40	Nội dung đáp ứng các yêu cầu	4	PI1.1
CLO2	Phân tích, đánh giá các tài liệu và đề xuất các giải pháp cơ bản nhằm giải quyết vấn đề khi thực hiện nghiên cứu	Tiểu luận	20	Phân tích và đánh giá hợp lý các vấn đề liên quan	2	PI3.1
CLO3	Đánh giá chính xác và đề xuất hợp lý các phương pháp thực hiện một nghiên cứu khoa học	Tiểu luận	15	Đánh giá chính xác và đề xuất hợp lý	1,5	PI7.2
CLO4	Xây dựng kế hoạch hợp lý, ứng xử phù hợp khi làm việc nhóm và có đóng góp hiệu quả trong quá trình thực hiện nghiên cứu	Tiểu luận	15	Xây dựng kế hoạch hợp lý	1,5	PI5.1
CLO5	Trau dồi ý thức học tập và cập nhật kiến thức	Tiểu luận	10	Tuân thủ đúng thời gian quy định	1	PI10.3

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự

án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Sinh viên thực hiện 01 đề cương nghiên cứu khoa học (NCKH) bao gồm các hạng mục cần thiết theo quy định trên trang học E-learning.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Mỗi sinh viên thực hiện 01 đề cương NCKH liên quan đến các vấn đề Môi trường tối thiểu 20 trang (Font: Times New Roman và Size: 13) bao gồm 04 chương chính: (1) Giới thiệu chung, (2) Tổng quan, (3) Phương pháp nghiên cứu, (4) Kế hoạch thực hiện và kết quả dự kiến. Ngoài ra, đề cương NCKH cần có các mục như tài liệu tham khảo,...

Sau khi thực hiện, sinh viên upload file bài làm định dạng pdf lên trang học E-learning và CTE theo yêu cầu của Trung tâm khảo thí.

3. Rubric và thang điểm

Rubric: Đánh giá cuối kỳ (40%)

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém < 25%
Nội dung đáp ứng các yêu cầu	40	Đầy đủ và đáp ứng hoàn toàn các yêu cầu	Đầy đủ và đáp ứng khá tốt các yêu cầu, còn sai sót nhỏ	Đầy đủ và đáp ứng tương đối các yêu cầu, có sai sót quan trọng	Không đáp ứng các yêu cầu của tiêu luận

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém < 25%
Phân tích và đánh giá hợp lý các vấn đề liên quan	20	Hợp lý	Cần điều chỉnh nhỏ	Chưa hợp lý lắm	Không hợp lý
Đánh giá chính xác và đề xuất hợp lý	15	Đầy đủ và đáp ứng hoàn toàn các yêu cầu và sáng tạo	Đầy đủ và đáp ứng khá tốt các yêu cầu, còn sai sót nhỏ	Đầy đủ và đáp ứng tương đối các yêu cầu, có sai sót quan trọng	Không đáp ứng các yêu cầu của tiêu luận
Xây dựng kế hoạch hợp lý	15	Logic, rõ ràng	Khá logic, rõ ràng	Có thể chấp nhận	Không đạt yêu cầu
Tuân thủ đúng thời gian quy định	10	Đúng quy định	Điểm tùy theo mức độ đáp ứng		

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024
Giảng viên ra đề

TS. Hồ Thị Thanh Hiền

TS. Nguyễn Đăng Khoa