

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA: NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2023 - 2024

Mã học phần: 71ENGL30332

Tên học phần: Nói 1

Mã nhóm lớp học phần: 71ENGL30332_01,02,03,04,04,06,07,08,09,10,11,12

Thời gian làm bài (phút/ngày): 3 phút/ cặp sinh viên

Hình thức thi: **Đối thoại theo cặp**

ĐỀ BÀI:

Sinh viên bốc thăm một trong những tình huống sau đây:

SITUATION 1:

STUDENT A:

You intend to go to the movie this weekend and wanted to ask a new foreign classmate to go with you. You meet student B at the school gym and share your feelings with him/her. Do not forget to ask for useful advice.

STUDENT B:

You meet student A at the school gym and find out he/she wants to go to the movie with a new foreign classmate. Try to cheer him/her up and give some helpful advice.

SITUATION 2:

STUDENT A:

You just received a promotion at work, and you need some advice on how to be a team leader. You meet student B at lunch and ask him/her for advice.

STUDENT B:

You meet student A at lunch and find out he/she needs advice on how to be a good team leader. Try to give him/her some helpful advice.

SITUATION 3:

STUDENT A:

You plan to go to the mall to buy a new dress for a wedding, but you do not know which dress to buy. You meet student B at the mall and share your feelings with him/her. Do not forget to ask for helpful recommendations.

STUDENT B:

You meet student A at the mall and find out he/she needs a recommendation. Share some useful recommendations.

SITUATION 4:

STUDENT A:

You want to find a gym around your neighborhood to workout. Ask for student B's advice on what kind of gym to start out first.

STUDENT B:

Student A wants to try to find a new gym near his/her place to stay healthy and asks for your advice. Try to give student A good advice.

SITUATION 5:

STUDENT A:

You are so content to go to the university in another country. You meet student B at the library and share your thoughts with him/her. Do not forget to ask him/her for advice.

STUDENT B:

You meet student A at the library and find out he/she wanted to go to a university in another country. Share your opinions about this as well as share some useful advice.

SITUATION 6:

STUDENT A:

You have two major exams tomorrow morning, and you wanted to be ready, but you do not know what to study first. You meet student B at the book store and ask him/her for advice.

STUDENT B:

You meet student A at the bookstore and listen to his/her concerns. Try to give him/her some useful advice.

SITUATION 7:

STUDENT A:

You are invited to a new technology expo next week, but you do not want to go alone. You message student B and share your feelings as well as ask him/her for advice.

STUDENT B:

You chat with student A. Try to listen to him/her and share your opinion and advice on whether to go alone or with a friend.

SITUATION 8:

STUDENT A:

You are optimistic about being accepted to an Ivy school, but you are still nervous whether to go there or closer to home. You meet student B at the student center to share your feelings. Ask for student B's advice on how to deal with those people.

STUDENT B:

Student A has a tough decision choosing an Ivy school or one closer to home. Try to give student A good advice on how to pick the right school.

SITUATION 9:**STUDENT A:**

Your Facebook has just been hacked and you can't log into it. You meet partner B in a bookstore and share your feelings with him/her. Do not forget to ask for helpful advice.

STUDENT B:

You meet student A in the bookstore and listen to the feeling of student A Facebook account being hacked. Give some suggestions on how to get your Facebook account back.

SITUATION 10:**STUDENT A:**

I was thinking about volunteering for my community by teaching English to underprivileged children. You meet student B at a coffee shop to share your opinion. Ask for student B's advice on who to contact first.

STUDENT B:

Student A wanted to volunteer his/her time helping underprivileged children. Try to give student A good advice.

HƯỚNG DẪN:

- Hướng dẫn sinh viên trình bày: Sinh viên bốc thăm một trong 10 chủ đề và có thời gian chuẩn bị 3 phút trước khi trình bày đoạn hội thoại theo cặp. Thời gian trình bày 1 cặp: 3 phút.
- Tiêu chí chấm điểm bao gồm: Sự chính xác, Ngữ pháp, Ngôn ngữ và ý tưởng (4 điểm). Sự trôi chảy, Phát âm rõ ràng, Nói tự nhiên (4 điểm). Sự phù hợp, Dùng từ vựng/ cấu trúc thích hợp với hoàn cảnh (thông thường hay trang trọng) (2 điểm).

Tiêu Chí Đánh Giá Môn Nói 1

Phương pháp đánh giá	Trọng số (%)	Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7-8.4 điểm)	Trung bình (5.5-6.9 điểm)	Trung bình yếu (4-5.4 điểm)
Sự chính xác (Accuracy): -Ngữ pháp -Ngôn ngữ và ý tưởng	40	Vận dụng chính xác các kiến thức về ngôn ngữ (ngữ pháp và từ vựng) trong việc giao tiếp trong một tình huống cụ thể.	Vận dụng tương đối chính xác các kiến thức về ngôn ngữ (ngữ pháp và từ vựng) trong việc giao tiếp trong một tình huống cụ thể.	Có nhiều lỗi sai trong việc vận dụng các kiến thức về ngôn ngữ (ngữ pháp và từ vựng) trong việc giao tiếp trong một tình huống cụ thể.	Vận dụng được rất ít các kiến thức về ngôn ngữ (ngữ pháp và từ vựng) trong việc giao tiếp trong một tình huống cụ thể.
Sự trôi chảy (Fluency): -Phát âm rõ ràng -Nói tự nhiên (ít vấp, ít lúng túng)	40	Thể hiện sự tự tin, phát âm rõ ràng và nói rất trôi chảy khi giao tiếp bằng tiếng Anh trôi chảy	Thể hiện sự tự tin, phát âm rõ, nhưng đôi lúc ngập ngừng trong khi giao tiếp bằng tiếng Anh	Phát âm chưa rõ, không tự tin và nhiều ngập ngừng khi giao tiếp bằng tiếng Anh	Phát âm quá nhiều lỗi sai, ngập ngừng không truyền tải được thông điệp khi giao tiếp bằng tiếng Anh
Sự phù hợp (Appropriacy): Dùng từ vựng/ cấu trúc thích hợp với hoàn cảnh (thông	20	Thể hiện được sự hiểu biết và tinh tế trong cách chọn lọc các từ vựng	Sử dụng từ vựng và cấu trúc một cách tương đối phù hợp	Sử dụng từ vựng chưa linh hoạt, thỉnh thoảng sử dụng cấu	Không biết chọn lọc từ vựng và thường xuyên sử

thường hay trang trọng)		cấu trúc phù hợp với hoàn cảnh và mục đích giao tiếp.	với hoàn cảnh và mục đích giao tiếp.	trúc không phù hợp với hoàn cảnh và mục đích giao tiếp.	dụng sai cấu trúc với hoàn cảnh và mục đích giao tiếp.
-------------------------	--	---	--------------------------------------	---	--

Rubrics for Speaking 1

Evaluation methods	Weight (%)	Excellent (8.5-10 points)	Fair (7-8.4 points)	Average (5.5-6.9 points)	Moderately weak (4-5.4 points)
Accuracy: -Grammar -Language and ideas	40	Accurately apply knowledge of language (grammar and vocabulary) in communication in a specific situation.	Relatively accurate application of knowledge of language (grammar and vocabulary) in communication in a specific situation.	There are many mistakes in applying knowledge of language (grammar and vocabulary) in communication in a particular situation.	Apply very little knowledge of language (grammar and vocabulary) in communication in a specific situation.
Fluency: -Articulate -Speak naturally (less tripping, less	40	Show confidence, pronounce clearly, and speak fluently when	Show confidence, pronounce clearly, but	Unclear pronunciation, lack of confidence and many hesitations	Pronouncing too many mistakes, hesitant to convey the message when communicating in English

awkwardness)		communicating in fluent English	sometimes hesitate when communicating in English	when communicating in English	
Appropriacy : Use vocabulary/structure appropriate to the situation (casual or formal)	20	Show understanding and subtlety in the selection of structured vocabulary appropriate to the context and purpose of communication.	Use vocabulary and structures relatively appropriate to the context and purpose of communication.	Using vocabulary is not flexible, sometimes using structures that are not suitable for communication situations and purposes.	Not knowing how to choose vocabulary and often using the wrong structure with the situation and purpose of communication.

Ngày biên soạn: 14/10/2023

Giảng viên biên soạn đề thi: Paul M. Jordan

Ngày kiểm duyệt: 29/10/2023

Trưởng Bộ môn kiểm duyệt đề thi: TS. Nguyễn Hòa Mai Phương