

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA KTCĐ VÀ MÁY TÍNH

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 1, năm học 2023-2024**

**I. Thông tin chung**

Tên học phần:	Thiết kế web		
Mã học phần:	71SEWE30034	Số tin chỉ:	4
Mã nhóm lớp học phần:	: 223_71SEDA30053_01, 02, 03, 04		
Hình thức thi: Đồ án	Thời gian làm bài:	14	ngày
<input type="checkbox"/> Cá nhân	<input checked="" type="checkbox"/> Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho và ten SV_.....</i>		

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + Mã học phần\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TIEUL\_De 1

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhật Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	<b>Phân tích</b> các mô hình website, kiến trúc và các nguyên tắc hoạt động của hệ thống website trên Internet.	Đồ án	20			
CLO2	<b>Áp dụng</b> các kỹ thuật thiết kế website tĩnh bằng HTML	Đồ án	20			
CLO3	<b>Ứng dụng</b> HTML, CSS, JavaScript phù hợp với thiết kế đã được phân tích trên thiết bị di động	Đồ án	40			
CLO4	<b>Xác định</b> và giải quyết những khó khăn trong làm việc nhóm và công nghệ liên quan đến thiết kế website	Đồ án	10			
CLO5	Hình thành thói quen nghiêm túc trong học tập, nâng cao khả năng tự học để nâng cao kiến thức.	Đồ án	10			

### Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

### III. Nội dung đề bài

#### 1. Đề bài

Thiết kế website thương mại điện tử:

- Sử dụng HTML xây dựng cấu trúc của website
- Sử dụng CSS để tạo style cho trang web
- Sử dụng Responsive để website thể hiện trên các thiết bị khác nhau như điện thoại, máy tính bảng, máy tính

Lớp chia thành các nhóm mỗi nhóm tối đa 4 sinh viên

#### 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

##### CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ THUYẾT

###### 1.1 Giới thiệu HTML

###### 1.2 CSS

##### CHƯƠNG 2: THIẾT KẾ GIAO DIỆN WEBSITE

###### 2.1 Cấu trúc HTML

###### 2.2 CSS

###### 2.2.1 Menu

###### 2.3.2 Nội dung trang web

###### 2.3.3 Liên kết

###### 2.4 Responsive

##### CHƯƠNG 3: CHƯƠNG TRÌNH DEMO

Kết luận, hướng phát triển

Tài liệu tham khảo

#### 3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Mô tả mức chất lượng			
		Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
		10 – 8.5	8.4 – 7.0	6.9 – 5.0	4.9 – 0.0
Hình thức báo cáo đạt yêu cầu	4%	Đẹp	Còn một số chỗ chưa đẹp	Không đẹp, rõ, còn vài lỗi chính tả	Không đẹp,
	3%	Rõ	Một số đoạn chưa rõ	Nhiều đoạn chưa rõ	Không rõ
	3%	Không lỗi chính tả	Còn vài lỗi chính tả	Mắc nhiều lỗi chính tả	Quá nhiều lỗi chính tả

Kỹ năng trình bày đạt yêu cầu	4%	Nói rõ, tự tin, giao lưu tốt với người nghe	Nói rõ, tự tin, chưa giao lưu tốt với người nghe	Nói rõ, chưa tự tin, chưa giao lưu tốt với người nghe	Nói nhỏ, không tự tin, không giao lưu người nghe
Lập luận khoa học	6%	Thuyết phục	Khá thuyết phục	Có một số chỗ không thuyết phục	Không thuyết phục người nghe
Nội dung báo cáo/ Chất lượng sản phẩm	20%	Đáp ứng 80%-100% yêu cầu về Giao diện đầy đủ theo yêu cầu sản phẩm	Đáp ứng 70%-80% yêu cầu về Giao diện đầy đủ theo yêu cầu sản phẩm	Đáp ứng 50%-70% yêu cầu về Giao diện đầy đủ theo yêu cầu sản phẩm	Đáp ứng dưới 50% yêu cầu về Giao diện đầy đủ theo yêu cầu sản phẩm
	10%	Đẹp	Khá đẹp	Trung bình	Không đẹp
	10%	Dễ sử dụng	Một chức năng khó sử dụng	Có 2, 3 chức năng khó sử dụng	Khó sử dụng
Trả lời câu hỏi	30%	Trả lời đúng tất cả các câu hỏi	Trả lời đúng trên 2/3 số câu hỏi	Trả lời đúng trên 1/2 số câu hỏi	Trả lời đúng dưới 1/2 số câu hỏi
Tham gia thực hiện	10%	100% thành viên tham gia thực hiện/trình bày	~ 80% thành viên tham gia thực hiện/trình bày	~ 60% thành viên tham gia thực hiện/trình bày	< 40% thành viên tham gia thực hiện/trình bày

**Người duyệt đề**

*TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2023*  
**Giảng viên ra đề**

**ThS Huỳnh Phước Danh**