

Hiệu trưởng duyệt

Chương trình chuẩn đầu ra học phần (CLO) và phục vụ đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI

(Phần dành cho giảng viên khi thiết kế đề thi và các cán bộ quản lý đào tạo)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA KIẾN TRÚC

ĐỀ THI TỰ LUẬN HỌC PHẦN
Học kỳ 231 Năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Học phần: Lịch sử kiến trúc Việt nam Số tín chỉ: 2

Mã học phần: 71ARHI30072

Mã nhóm lớp học phần : K27

Thời gian làm bài: phút

Hình thức thi: tự luận

SV được tham khảo tài liệu:

Có

Không

Giảng viên nộp đề thi, đáp án

Lần 1

Lần 2

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích rõ ràng và đánh giá chính xác những giá trị lịch sử văn hóa, nghệ thuật của các công trình kiến trúc cổ Việt Nam theo từng thời kỳ lịch sử và thể loại công trình khác nhau.	Thi tự luận cuối kỳ theo đáp án	90%	Câu 1, 2,3	10	
CLO2	Thể hiện trách nhiệm và thái độ đúng đắn trước các di sản kiến trúc Việt Nam, chủ động trong việc giữ gìn và kế thừa truyền thống trong thiết kế.	Tham gia thi cuối kỳ, làm bài đầy đủ theo rubic	10%		10	

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh

giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1).

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

(Phần công bố cho sinh viên)

I. Thông tin chung

Học phần: Lịch sử kiến trúc Việt nam	Số tín chỉ: 2
Mã học phần: 71ARHI30072	Mã nhóm lớp học phần : K27
Thời gian làm bài: 60 phút	Hình thức thi: tự luận
SV được tham khảo tài liệu:	Có <input checked="" type="checkbox"/> Không <input type="checkbox"/>
Giảng viên nộp đề thi, đáp án	Lần 1 <input type="checkbox"/> Lần 2 <input checked="" type="checkbox"/>

II. Nội dung câu hỏi thi

Câu 1: (3 điểm)

Bạn hãy nêu những chức năng và loại hình cơ bản của Công trình Kiến trúc Nho giáo?

Câu 2: (4 điểm)

Bộ cục tổng thể Kiến trúc Lăng Tâm Huế?

Câu 3: (3 điểm)

Hãy nêu Các loại hình Kiến trúc Đạo giáo?

TP. Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 11 năm 2023

NGƯỜI DUYỆT ĐỀ



Ths. Cao Đình Sơn

GIẢNG VIÊN RA ĐỀ



TS .TRẦN ANH TUẤN