

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA KẾ TOÁN KIỂM TOÁN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM (ĐỀ LẦN 1)
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2023-2024

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Tư duy phản biện		
Mã học phần:	71PHIL20022	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	231_71PHIL20022_01,02		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	<input type="checkbox"/> Có	<input checked="" type="checkbox"/> Không	

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1

+ **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO2	Vận dụng các công cụ hỗ trợ tư duy phản biện để phân biệt hiệu quả, có trọng tâm và có hệ thống	Tự luận	40%	Câu 1	4/10 điểm	PI1.2
CLO4	Vận dụng tư duy phản biện để trình bày, phân tích, đánh giá, biện luận cho các tình huống trong thực tế	Tự luận	60%	Câu 2	6/10 điểm	PI5.1

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (4 điểm)

Bạo lực học đường ngày nay không còn là thuật ngữ xa lạ đối với tất cả mọi người. Bạo lực học đường là những hành vi thô bạo, ngang ngược, bất chấp công lý, đạo lý, xúc phạm, trấn áp người khác gây nên những tổn thương về tinh thần và thể xác diễn ra trong phạm vi trường học. Bạo lực học đường tạo ra nhiều hệ lụy và ảnh hưởng không tốt đối với tinh thần và tâm lý của những người trong cuộc và đặc biệt là những nạn nhân trong những vụ nạn bạo lực đó.

Dựa vào kiến thức và kỹ năng đã học trong học phần Tư duy phản biện, bạn hãy sử dụng công cụ cây vấn đề để xác định các nguyên nhân gốc rễ và xác định các tác động của vấn đề cốt lõi **“Tình hình bạo lực học đường ngày càng đáng báo động”**.

Yêu cầu: Trình bày ít nhất 5 rễ chính dẫn đến vấn đề cốt lõi và mỗi rễ chính có ít nhất 3 rễ nhỏ, trình bày ít nhất 3 tác động của vấn đề cốt lõi.

Câu hỏi 2: (6 điểm)

Ngày 28/04/2020, Thủ tướng Chính phủ ký Quyết định số 588/QĐ-TTg phê duyệt "Chương trình điều chỉnh mức sinh phù hợp các vùng, đối tượng đến năm 2030", trong đó khuyến khích nam nữ kết hôn trước 30 tuổi, cụ thể: "Hỗ trợ tư vấn, cung cấp dịch vụ hôn nhân và gia đình: Phát triển các câu lạc bộ kết bạn trăm năm, hỗ trợ nam, nữ thanh niên kết bạn; tư vấn sức khỏe trước khi kết hôn; khuyến khích nam, nữ kết hôn trước 30 tuổi, không kết hôn muộn, và sớm sinh con, phụ nữ sinh con thứ hai trước 35 tuổi,..."

“Có nên lập gia đình trước năm 30 tuổi?”

Bạn hãy vận dụng kỹ năng tư duy phản biện, xem xét vấn đề dưới nhiều góc nhìn khác nhau, trình bày ít nhất 3 lý do nên và ít nhất 3 lý do không nên của việc lập gia đình trước năm 30 tuổi, phân tích và đánh giá các lý do nên và các lý do không nên này.

Và theo quan điểm của bạn, bạn có ủng hộ việc lập gia đình trước năm 30 tuổi không? Trình bày lý do giải thích cho quan điểm của bạn và cung cấp các minh chứng đi kèm.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phân câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		4.0	
Nội dung 1.	Số lượng: Trình bày được ít nhất 5 rẽ chính dẫn đến vấn đề cốt lõi, và mỗi rẽ chính có ít nhất 3 rẽ nhỏ	2.0	
Nội dung 2.	Số lượng: Trình bày được ít nhất 3 tác động của vấn đề cốt lõi	1.0	
Nội dung 3.	Logic: Rẽ chính phản ánh đúng vấn đề cốt lõi, rẽ nhỏ phản ánh đúng vấn đề của rẽ chính, tác động phản ánh đúng vấn đề cốt lõi, nội dung không bị trùng lặp giữa các rẽ và các tác động.	1.0	
Câu 2		6.0	
Nội dung 1.	Trình bày và phân tích, đánh giá được ít nhất 3 lợi ích đối với người bán	2.0	
Nội dung 2.	Trình bày và phân tích, đánh giá được ít nhất 3 hạn chế đối với người bán	2.0	
Nội dung 3.1.	Trình bày rõ ràng quan điểm của cá nhân	1.0	
Nội dung 3.2.	Nêu được các lý do giải thích cho quan điểm của bản thân và có các minh chứng đáng tin cậy, thuyết phục đi kèm	1.0	
Điểm tổng		10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 11 năm 2023.

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

TS. Mai Bình Dương

TS. Lê Phan Thanh Hòa