TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

**KHOA: KHOA XÃ HỘI & NHÂN VĂN**

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**

**Học kỳ 1, năm học 2022 - 2023**

Mã học phần: **DTL0141**

Tên học phần: **Tâm lý học pháp lý**

Mã nhóm lớp học phần: **221\_DTL0141\_02**

Thời gian làm bài (phút/ngày): **90 phút**

Hình thức thi: **Tự luận**

SV được tham khảo tài liệu: Có  Không 🞏

Lần thi: **Lần 2**

Cách thức nộp bài: **Upload file bài làm (word)**

Câu 1 (3 điểm): Phân tích hoạt động giáo dục trong hoạt động bảo vệ pháp luật. Cho ví dụ minh hoạ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Hoạt động giáo dục là quá trình tác động có hệ thống, có mục đích nhằm hình thành ở người giáo dục những phẩm chất tâm lý nhất định để đáp ứng những yêu cầu của xã hội. | 0,25 điểm |
| 2 | Hoạt động giáo dục trong hoạt động bảo vệ pháp luật là hoạt động giáo dục pháp luật nói chung và giáo dục, cải tạo những người phạm tội nói riêng. | 0,25 điểm |
| 3 | Mục đích:  - Xây dựng ý thức tuân thủ pháp luật. | 0,25 điểm |
| 4 | Lý giải, ví dụ minh hoạ | 0,25 điểm |
| 5 | - Giáo dục ý thức cảnh giác đối với tội phạm | 0,25 điểm |
| 6 | Lý giải, ví dụ minh hoạ | 0,25 điểm |
| 7 | - Giáo dục, cảm hoá, cải tạo tội phạm | 0,25 điểm |
| 8 | Lý giải, ví dụ minh hoạ | 0,25 điểm |
| 9 | Đặc điểm:  - Luôn tuân thủ quy định pháp luật. | 0,25 điểm |
| 10 | - Đối tượng là mọi công dân. | 0,25 điểm |
| 11 | - Giáo dục, cảm hoá, cải tạo tội phạm đòi hỏi phải kiên trì và lâu dài | 0,25 điểm |
| 12 | Ví dụ minh hoạ | 0,25 điểm |

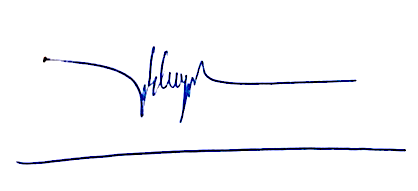
Câu 2 (4 điểm): Khi bị can có thái độ khai báo ngoan cố do nhận thức sai về đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước hoặc thực tế xã hội, điều tra viên cần sử dụng phương pháp tác động tâm lý nào? Trình bày hiểu biết của Anh/Chị về phương pháp tác động tâm lý đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nghiên cứu, đánh giá tâm lý bị can:  - Bị can đang có vướng mắc về nhận thức, tư tưởng đối với Đảng, Nhà nước, thực tế xã hội. | 0,25 điểm |
| 2 | - Nêu ví dụ thực tế một số sai lệch trong nhận thức, tư tưởng về đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước hoặc thực tế xã hội của bị can. | 0,5 điểm |
| 3 | Xác định mục đích tác động tâm lý: Làm thay đổi nhận thức của bị can về đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước và thực tế xã hội. | 0,25 điểm |
| 4 | Xác định phương pháp tác động: Phương pháp phân tích (thuyết phục). | 0,5 điểm |
| 5 | Nội dung phương pháp: Phương pháp phân tích (thuyết phục) là phương pháp sử dụng lý lẽ, lập luận kết hợp với dùng thực tế để minh họa, củng cố lý lẽ lập luận đó để tác động trực tiếp đến bị can, làm cho bị can nhận thứcrõ đúng, sai, phải, trái về các vấn đề khác nhau có liên quan đến bị can, từ đó bị can có sự thay đổi về tâm lý, hình thành động cơ khai báo thành khẩn về hành vi phạm tội của bản thân và đồng bọn. | 0,5 điểm |
| 6 | Trường hợp vận dụng: Bị can có thái độ ngoan cố trong khai báo do có nhận thức, quan điểm sai lầm về bản chất chế độ, về đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước, về thực tế xã hội. | 0,25 điểm |
| 7 | Điều kiện vận dụng:  - Điều tra viên phải nắm rõ tư tưởng, nhận thức, tình cảm của bị can. | 0,25 điểm |
| 8 | - Điều tra viên phải có khả năng thuyết phục được bị can. | 0,25 điểm |
| 9 | Chú ý:  - Phải khéo léo gợi mở để bị can bộc lộ tâm tư, tình cảm. | 0,25 điểm |
| 10 | - Lý lẽ, lập luận phải chặt chẽ, khoa học. | 0,25 điểm |
| 11 | - Phải kiên trì. | 0,25 điểm |
| 12 | - Chú ý trong sử dụng người thân của bị can:  + Không nên làm cho họ có ấn tuợng vì bị can ngoan cố không khai nên phải dùng họ để thuyết phục. | 0,25 điểm |
| 13 | + Trong lời nói, thư từ động viên bị can của người thân, nội dung thuyết phục hướng dẫn cho họ động viên, phân tích chung chung, không được bàn vào nội dung khai báo cụ thể của bị can. | 0,25 điểm |

Câu 3 (3 điểm): Phân tích cơ chế hình thành động cơ hoạt động phạm tội.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Động cơ hoạt động phạm tội là hệ thống yếu tố tâm lý thúc đẩy cá nhân tiến hành hoạt động phạm tội. | 0.25 điểm |
| 2 | Nhu cầu của con người khi đã được nhận thức đầy đủ và có khả năng thực hiện thì có thể trở thành động cơ. | 0.25 điểm |
| 3 | Cơ chế hình thành động cơ hoạt động phạm tội là quá trình đấu tranh động cơ nhằm giải quyết mâu thuẫn giữa hai hệ thống yếu tố kích thích và yếu tố điều chỉnh. | 0.25 điểm |
| 4 | Yếu tố kích thích là yếu tố tâm lý có tác dụng thúc đẩy cá nhân thực hiện hoạt động phạm tội, | 0.25 điểm |
| 5 | Yếu tố kích thích bao gồm nhu cầu, hứng thú, xúc cảm – tình cảm, tính cách, quan điểm, niềm tin và lý tưởng tiêu cực của cá nhân. | 0.25 điểm |
| 6 | Yếu tố điều chỉnh là yếu tố tâm lý có tác dụng kìm hãm cá nhân thực hiện hoạt động phạm tội | 0.25 điểm |
| 7 | Yếu tố điều chỉnh bao gồm lý tưởng sống cao đẹp, hệ thống quan điểm đúng đắn, nhận thức sâu sắc về luật pháp của cá nhân. | 0.25 điểm |
| 8 | Khi hai yếu tố kích thích và điều chỉnh mâu thuẫn gay gắt với nhau, quá trình đấu tranh động cơ sẽ diễn ra phức tạp, mất nhiều thời gian. | 0.25 điểm |
| 9 | Khi yếu tố điều chỉnh lấn át hoàn toàn yếu tố kích thích, động cơ hoạt động phạm tội sẽ không xuất hiện. | 0.25 điểm |
| 10 | Khi yếu tố kích thích lấn át hoàn toàn yếu tố điều chỉnh, động cơ hoạt động phạm tội sẽ được hình thành. | 0.25 điểm |
| 12 | Ví dụ minh hoạ. | 0,5 điểm |

*Ngày biên soạn: 04/11/2022*

**Giảng viên biên soạn đáp án đề thi:**

**ThS. Nguyễn Nữ Bích Tuyền**

*Ngày kiểm duyệt:*

**Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn kiểm duyệt đề thi:** TS. Phạm Văn Tuân