TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG

Thi lần hai

**KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN**

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**

**Học kỳ 1, năm học 2022 – 2023**

Mã học phần: DTL0120

Tên học phần: Tâm lý học giới tính

Mã nhóm lớp học phần: 221\_DTL0120\_01,02

Thời gian làm bài (phút/ngày): 60 phút

Hình thức thi: **Tự luận**

SV được tham khảo tài liệu: Có 🞏 Không x

**Cách thức nộp bài :** SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;

**Nội dung đáp án:**

**Câu 1** (5 điểm):Với nội dung là “tuổi dậy thì”, anh/chị hãy xây dựng ý tưởng chủ đạo và mục tiêu, nội dung kiến thức về giáo dục giới tính cho các lứa tuổi sau: từ 5 đến 8 tuổi, từ 9 đến 12 tuổi, từ 12 đến 15 tuổi và từ 15 đến 18 tuổi.

* Mục tiêu học tập (5 - 8 tuổi)
* Ý tưởng chủ đạo: Dậy thì là thời gian diễn ra thay đổi về thể chất và tâm lý khi trẻ em lớn lên và trưởng thành (0.5đ)
* Nội dung:(0.75đ)
* Định nghĩa dậy thì;
* Hiểu rằng quá trình lớn lên sẽ diễn ra nhiều thay đổi về thể chất và tâm lý
* Mục tiêu học tập (9 - 12 tuổi)
* Ý tưởng chủ đạo: Dậy thì báo hiệu sự thay đổi trong khả năng sinh sản của con người (0.5đ)
* Nội dung:(0.75đ)
* Mô tả quá trình dậy thì và trưởng thành của hệ thống sinh dục và sinh sản
* Liệt kê các thay đổi lớn về thể chất và tâm lý trong giai đoạn dậy thì
* Mục tiêu học tập (12 - 15 tuổi)
* Ý tưởng chủ đạo: Dậy thì là thời gian trưởng thành về tình dục dẫn tới những thay đổi lớn về thể chất, tâm lý, xã hội và nhận thức có thể vừa thú vị vừa gây nhiều áp lực trong giai đoạn vị thành niên (0.5đ)
* Nội dung: (0.75đ)
* Mỗi người bắt đầu dậy thì ở các thời điểm khác nhau và dậy thì tác động tới trẻ em trai và trẻ em gái khác nhau
* Đánh giá và phân loại các ví dụ về những thay đổi xảy ra trong giai đoạn vị thành niên (ví dụ như về thể chất, tâm lý, xã hội, nhận thức)
* So sánh sự giống và khác nhau giữa trẻ em gái và trẻ em trai liên quan đến những thay đổi này
* Nhận thức được dậy thì có thể đặc biệt khó khăn đối với một số em, nhất là những em không tuân theo bản dạng giới mong đợi, như người chuyển giới hoặc lưỡng tính .
* Mục tiêu học tập (15 - 18+ tuổi)
* Ý tưởng chủ đạo: Hoóc-môn đóng vai trò quan trọng dẫn tới những thay đổi về thể chất và tâm lý của mỗi người trong suốt cuộc đời (0.5đ)
* Nội dung: (0.75đ)
* Phân tích vai trò của hoóc-môn đối với những thay đổi về thể chất và tâm lý trong cuộc đời mỗi người .

**Câu 2** (5 điểm): Tính xã hội và tính tâm lý của tình dục

* Tình dục thường gắn với đạo đức. Hành vi tình dục của con người thường bị chi phối bởi qui định của đạo đức, pháp luật, ảnh hưởng đến giá trị xã hội, phẩm chất nhân cách của con người. (0.5 điểm)
* Ví dụ minh họa (0.5 điểm)
* Quan điểm về tình dục thường mang tính dân tộc, tính địa phương và chịu sự chi phối của chuẩn mực đạo đức. (0.5 điểm)
* Ví dụ minh họa (0.5 điểm)
* Tình dục góp phần tạo ra quan điểm, lối sống trong xã hội: tình yêu trong sáng, TD không hôn nhân, TD tự do…. (0.5 điểm)
* Ví dụ minh họa (0.5 điểm)
* Tình dục ảnh hưởng đến sự gắn bó trong tình yêu và đời sống hôn nhân, gắn liền với ý thức trách nhiệm về hành vi và tình cảm yêu thương. (0.5 điểm)
* Ví dụ minh họa (0.5 điểm)
* Tình dục chịu sự chi phối nhiều yếu tố tâm lý: nhận thức, quan điểm, cá tính, sự tự tin, mức độ yêu thương…(0.5 điểm)
* Ví dụ minh họa (0.5 điểm)

*Ngày biên soạn: 9/11/2022*

**Giảng viên biên soạn đáp án đề thi:** ThS. Trịnh Văn Điềm, ThS. Bùi Thị Hân

*Ngày kiểm duyệt:*

**Trưởng (Phó) Khoa/Bộ môn kiểm duyệt đề thi:** TS. Phạm Văn Tuân